

Correction le 2 mai

Devoir de rédaction.

6°2

Vendredi 15 avril.

Note :

Appréciation :

18,5/20

Très bien !

Signatures :

Rédaction sixième 2

Imaginez que vous êtes au bord de la rivière occupé à ramasser des objets jetés par les hommes dans l'eau et aux alentours. Racontez votre expérience au passé composé. Utilisez aussi le présent de l'indicatif et le présent de l'impératif pour retranscrire les conversations que vous avez avec vos camarades et vos professeurs.

Critères de réussite:- Vous avez utilisé au moins six verbes conjugués au présent de l'impératif et correctement orthographiés et vous les avez soulignés en noir..

- Vous avez utilisé le présent de l'indicatif et le passé composé dans le récit.
- Votre dialogue est bien construit (guillemets, tirets...).
- Votre devoir est divisé en paragraphes et vous vous exprimez clairement.
- Vous avez relu votre devoir afin de corriger les fautes d'orthographe.

Barème: 1. Le texte est intéressant par rapport au sujet et la progression apparaît clairement: 8 points. **7,5**

2. Les verbes au présent de l'impératif sont utilisés à bon escient et sont soulignés en noir: 3 points. **2,5**

3. Les autres verbes sont au présent ou au passé composé de l'indicatif et sont correctement orthographiés: 2 points. **2**

4. Le dialogue est bien construit: 2 points. **2**

5. Construction des phrases et des paragraphes: 3 points. **3**

6. Orthographe: 2 points. **1,5**

au bord de l'Indre,
C'est à la Châtre que nous, les 6⁰¹, 6⁰², les 2
deux professeurs de SVT et la professeure de Français
nous nous sommes prommenés le lundi 5 avril 2011.
Le but de cette ~~expédition~~ ^{expédition} est de ramasser les déchets
déposés par des gens inconséquents.

Pour cela, les volontaires ^{ce} sont équipés de boîtes, sacs et
de gants.

"- Appelez-moi quand vous trouvez un déchet!" nous dit M.
Derquin.

Lorsque, Clam l'entrepreneur, a voulu chercher une bouteille
en plastique dans l'eau vaseuse, il est, malheureusement
pour lui, tombé dedans. Cet événement a été ^{le} sujet d'une
conversation vive entre élèves.

"- Pauvre Clam! Il est brimé, maintenant!" ^{mal dit}

✦ - C'est de sa faute, remarque un enfant, il n'a qu'à ✦
pas jouer au superhéros au bord de l'eau."

~~Après avoir~~

le professeur conseille ^à notre héros
professeur.

"- Nettoyez-vous au soleil pour vous sécher."

La prochaine expérience, a été de savoir combien de temps
les ordures mettent pour remonter le cours d'eau.

"- Tenez, prenez des Talkie-Walkie pour pouvoir
communiquer le temps," dit M. Derouillet.

- Mais, monsieur, ^{l'}interpelle un élève, on va bien repêcher
les déchets?

- Ah oui, j'ai oublié, merci, prenez le fillet? Répond le
professeur.

Clam est chargé de jeter les ordures dans la rivière et
parce le moment c'est Laura qui ramasse les déchets.

On a jeté, des sciures, du colorant naturel et d'autres
déchets. On a essayé de tous les récupérer mais ^{on n'a pas}
réussi. Un élève inquiet demande:

" - Madame, mais maintenant, l'Indre est encore plus pollué
- Oh, car on pourra les ramasser plus tard, Répond
M. Leraun.

- hâtez plus vite ! Sinon nous serons en retard ! crie M. Leraun
accablé.

^{Nous} En ~~en~~ marche dans la Châtre avec nos boîtes et nous sommes
arrivés, enfin, tout boueux et vases au collège. ~~Nous~~ ne
sommes pas fâchés d'oublier notre expédition au
bord de l'Indre.

* D'un côté, quelle idée de vouloir faire le
superhéros au bord de l'eau.

Devoir de rédaction
Vendredi 15 avril 2011 -

15/04/2011

10,5
/20

Appréciations: Tu ne sais pas reconnaître le
présent de l'impératif!
Signatures des parents:

Rédaction sixième 2

Imaginez que vous êtes au bord de la rivière occupé à ramasser des objets jetés par les hommes dans l'eau et aux alentours. Racontez votre expérience au passé composé. Utilisez aussi le présent de l'indicatif et le présent de l'impératif pour retranscrire les conversations que vous avez avec vos camarades et vos professeurs.

Critères de réussite:- Vous avez utilisé au moins six verbes conjugués au présent de l'impératif et correctement orthographiés et vous les avez soulignés en noir..

- Vous avez utilisé le présent de l'indicatif et le passé composé dans le récit.
- Votre dialogue est bien construit (guillemets, tirets...).
- Votre devoir est divisé en paragraphes et vous vous exprimez clairement.
- Vous avez relu votre devoir afin de corriger les fautes d'orthographe.

Barème: 1. Le texte est intéressant par rapport au sujet et la progression apparaît clairement: 8 points. 5,5

2. Les verbes au présent de l'impératif sont utilisés à bon escient et sont soulignés en noir: 3 points. 0

3. Les autres verbes sont au présent ou au passé composé de l'indicatif et sont correctement orthographiés: 2 points. 1

4. Le dialogue est bien construit: 2 points. 1 → Peu de dialogue.

5. Construction des phrases et des paragraphes: 3 points. 2

6. Orthographe: 2 points. 1

Le lundi 4 mai, nous sommes allés au bord de l'Indre pour le projet : Graines d'explorateur. Nous voulons montrer que nos déchets jetés dans les rivières peuvent finir dans les mers et océans. Notre classe est répartie en deux groupes : un, qui ~~est~~^{est} chargé de jeter des déchets dans la rivière et l'autre, de les récupérer et de noter le temps qu'ils ont mis pour arriver d'un groupe à l'autre. Pour le savoir, on se servait de talkie-walkie.

meus nous
sommes
depuis

temps

Pendant que l'on travaillait, M. Derrain ~~présent~~^{prenait} tout le monde en photo et je n'aime pas être pris en photo. Au début on cherchait des déchets et c'est comme ça que j'ai vu qu'il y a des grenouilles dans l'Indre. Nous avons pu voir un ragondin nageant dans l'eau. En nous ~~nous~~ approchant nous lui avons fait peur alors, il a plongé et s'enfuit.

il avait temps

M. Lœuillet et ses élèves étaient chargés de trouver des déchets et de les noter sur un cahier de brouillon. Quant à moi, je jette des déchets dans la rivière et ~~note~~^{j'ai noté} l'heure exacte de leur départ. Et le rôle d'Alan était de nous amuser en tombant dans la vase, le seul inconvénient était l'odeur!

⚠ Attention! ~~à~~^{à cause} Monsieur Derrain en le voyant. Un monstre de boue arrive pour nous manger. ➡ Puis il le prend en photo. ← l'a