



Plan du collège Georges SAND

**Étape 1 : Dans la cour du collège**

Écoutez les consignes données par votre professeur, puis remplissez le tableau ci-dessous.

[Réaliser – Faire un tableau : organiser des informations dans un tableau]

[Réaliser – Effectuer des mesures]

		Arrêt ❶ Mur de gauche	Arrêt ❷ Mur de droite
Organismes vivants rencontrés	Animaux		
	Végétaux		
Composantes minérales (Ce qui n'est pas vivant)			
Manifestations de l'activité humaine			
Conditions du milieu	Température en °C		
	Humidité de l'air en %		
	Luminosité de A à H		
	Humidité du sol		

**Etape 2 : Observations autour du Collège**

*[S'informer – Rechercher et extraire l'information utile à partir d'observations]*

Arrêt ③ : En bas de l'escalier en sortant du collège, Observez attentivement la plante dans la jardinière. Il s'agit d'une giroflée. Décrivez son état et dites ce que vous observez de particulier.

---

---

---

Arrêt ④ : Un peu plus haut dans l'impasse se trouve une impatiens. Que se passe t-il lorsque vous touchez ses fruits ? A votre avis qu'est-ce cela permet ?

---

---

---

Arrêt ⑤ : Dans le square Georges Sand, comment s'appellent les deux grands arbres ? Quand ont-ils été plantés ? Quel âge ont-ils donc ?

---

---

---

Observe attentivement la répartition des êtres vivants dans le square, les végétaux en particulier. Que pensez-vous de leur répartition ? De quoi dépend-elle principalement ?

---

---

---

Arrêt ⑥ : De l'autre côté de la rue se trouvent d'autres arbres. Observez attentivement leur tronc. Que remarquez-vous ? Utilisez la boussole pour préciser votre réponse.

---

---

---

Proposez des explications possibles (hypothèses) pour essayer d'expliquer une telle répartition

*[Raisonnement – Emettre une hypothèse]*

---

---

---