

**Activité 1 :**

[Réaliser - Réaliser une observation à la loupe ou au microscope]

[Réaliser - Faire un dessin d'observation ou un croquis]

Suite à la vidéo sur la conquête d'un vieux mur, certains d'entre vous ont dit que pour coloniser de nouveaux milieux les végétaux pouvaient utiliser des graines.

Afin de mieux connaître les graines, vous allez réaliser en suivant les conseils de la fiche méthode la dissection, l'observation, puis le dessin d'observation des graines proposées par votre professeur.

Vous observerez ensuite les feuilles de fougères disponibles dans la classe, et essaierez en utilisant la loupe puis le microscope de découvrir comment les fougères colonisent de nouveaux milieux.

**Activité 2 :**

[Présenter les résultats obtenus – Exprimer un résultat par une phrase correcte]

L'activité 1 vous a permis d'observer des graines et des spores. Essayez d'expliquer en quelques lignes quelles sont les différences entre les graines et les spores.

-----

-----

-----

-----

**Activité 3 :**

[S'informer – Organiser les informations pour les utiliser]

Grâce aux activités précédentes vous avez découvert que pour coloniser de nouveaux milieux les végétaux utilisent des graines ou des spores.

En utilisant vos connaissances personnelles et les documents de votre livre pages 48 et 49, expliquez ce qui peut faciliter la dissémination des graines dans la nature.

Vous organiserez vos réponses en les présentant dans le tableau ci-dessous.

Au cours de la correction de cette activité vous pourrez apporter en classe les graines de votre choix, afin d'illustrer certains des exemples attendus.

Élément pouvant faciliter la dissémination des graines et des spores = <b>moyen de transport</b>	Caractéristiques des graines ou des spores	Exemples de végétaux