

Fiche n°9	Par quoi se caractérise la reproduction sexuée ?	SVT 4^{ème}
-----------	---	----------------------------

Activité 1

Pour découvrir la reproduction sexuée et ses modalités, observez attentivement les vidéos proposées par votre professeur. Puis grâce aux informations qu'elles contiennent complétez le tableau ci-dessous.

[S'informer – Rechercher et extraire l'information utile à partir d'un document (vidéos)]

Animaux	Comportement favorisant la rencontre	Présence d'un accouplement (oui ou non)	Lieu de rencontre des produits sexuels	Lieu de développement des petits	Nombre de petits	Soins apportés par les parents

Activité 2

[S'informer – Rechercher et extraire l'information utile à partir d'une observation]

[Réaliser – Réaliser une observation à la loupe ou au microscope]

Si des oursins sont disponibles localement réalisez les observations de leurs produits sexuels, et observez le résultat de leur rencontre. Dans le cas contraire, utilisez les informations contenues dans votre livre, pages 110 et 111, afin de répondre aux questions suivantes :

1 - Que contient la substance blanche émise par certains oursins ?

2 - Que contient la substance rouge orangé émise par d'autres oursins ?

3 - Comment pourrait-on appeler les oursins qui émettent la substance blanche ?

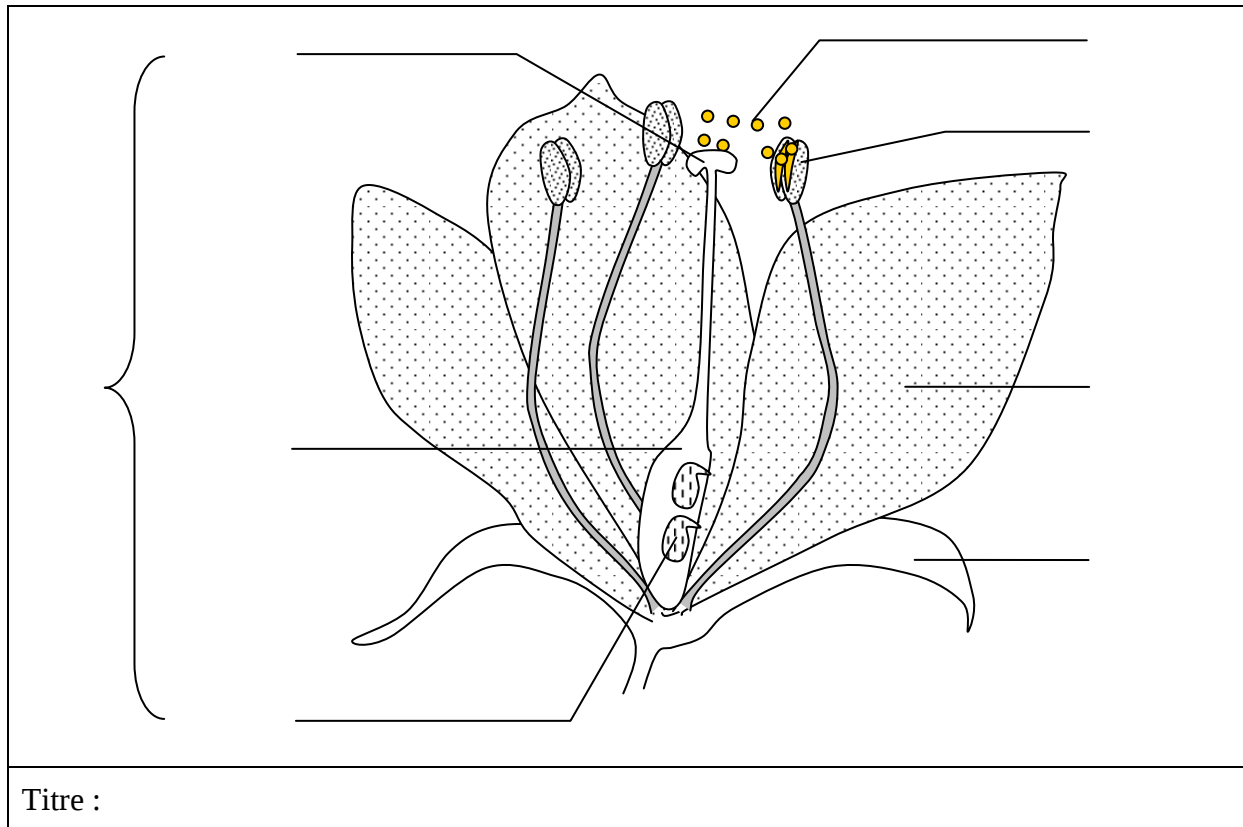
4 - Comment pourrait-on appeler les oursins qui émettent la substance rouge orangée ?

5 - Que se passe-t-il lorsque les deux substances sont mises en contact ? (Photo a)
.....

6 - Qu'obtenons-nous alors au bout de quelques dizaines de minutes ? (photo b)
.....

7 - Quelques heures plus tard que devient la cellule de la photo b (photo c) ?
.....

Activité 3



En classe de 6^{ème} vous avez étudié la reproduction des plantes à fleurs, afin de récapituler le vocabulaire découvert à cette occasion, complétez le schéma ci-dessus.

Nous avons découvert que pour que la fleur se transforme en fruit, il faut que les produits sexuels mâles (les grains de pollen) rencontrent les produits sexuels femelles (les ovules).

1- Sachant que les grains de pollen déposés sur l'extrémité du pistil se trouvent sur les fleurs de lys, à plusieurs centimètres des ovules, faites une hypothèse pour expliquer comment la rencontre entre les produits sexuels pourra quand même se faire. *[Raisonner – Emettre une hypothèse]*

.....

.....

.....

.....

2 - Imaginez une expérience afin de vérifier votre hypothèse. *[Raisonner – Proposer une expérience]*

.....

.....

.....

.....

.....

3 - Utilisez les fiches de mises en culture des grains de pollen présentes dans la classe pour réaliser votre expérience. Puis dites si vos résultats confirment votre hypothèse. *[Raisonner – Valider ou invalider une hypothèse]*

.....

.....

.....