

**Activité 1 :**

1 – Différents échantillons sont à votre disposition dans la classe. Suivez les consignes, pour réaliser un frottis et l'observer au microscope.

[Réaliser – Suivre un protocole]

[Réaliser – Réaliser une observation à la loupe ou au microscope]

<b>Montage entre lame et lamelle, réalisation d'un frottis.</b>	
<p style="text-align: center;">Goutte d'eau ou de liquide spécifique contenant l'échantillon à observer</p>	<p>J'ai réussi si :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> j'ai <b>correctement préparé mon frottis.</b></li> <li><input type="checkbox"/> j'ai <b>observé au microscope</b> mon frottis et j'ai <b>noté le grossissement.</b></li> <li><input type="checkbox"/> j'ai fait <b>valider mon observation par l'enseignant.</b></li> <li><input type="checkbox"/> j'ai <b>travaillé avec soin.</b></li> </ul>
<p>Approcher obliquement la lamelle dont un bord repose sur la lame au ras de la goutte contenant l'échantillon. Laisser "tomber" (flèche) de manière à chasser d'éventuelles bulles d'air. Puis observer au microscope.</p>	

**Activité 2 :**

[S'informer – Extraire des informations de documents]

Utilisez les informations des documents des pages 132 et 133 ainsi que vos connaissances personnelles, pour répondre aux questions suivantes :

1 – Comment pouvons-nous être contaminés par des microbes ? Donnez des exemples, en étant le plus précis possible.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 – Par quelles voies les microbes pénètrent-ils dans notre organisme ?

.....

.....

.....

.....

.....

**Activité 3 :**

[S'informer – Extraire des informations de documents]

Utilisez les informations des documents des pages 134 et 135, pour répondre aux questions suivantes :

1 – En utilisant le document 1 page 134, expliquez ce que deviennent les bactéries qui ont réussi à pénétrer dans notre sang et ce qu'elles provoquent.

.....

.....

.....  
.....  
.....

2 – En utilisant le document 2 page 134, expliquez dans le cas d'une contamination par le bacille tétanique, ce que devient ce microbe et comment il agit sur notre organisme.

.....  
.....  
.....

3 – En utilisant le document 4 page 135, dites ce qui se produit lors d'une contamination de notre organisme par un virus.

.....

**Activité 4 :** [*Présenter – Proposer une représentation adaptée*]

Recherchez les moyens qui permettent de limiter les risques de contamination ou d'infection dans les différentes situations suivantes : par le chirurgien au bloc opératoire, par la serveuse du rayon charcuterie, par un couple lors d'un rapport sexuel, par une personne qui vient de se couper, par un élève qui va manger à la cantine, par le médecin qui veut guérir un malade atteint d'une pneumonie d'origine bactérienne. Puis présenter vos résultats sous la forme la plus appropriée.