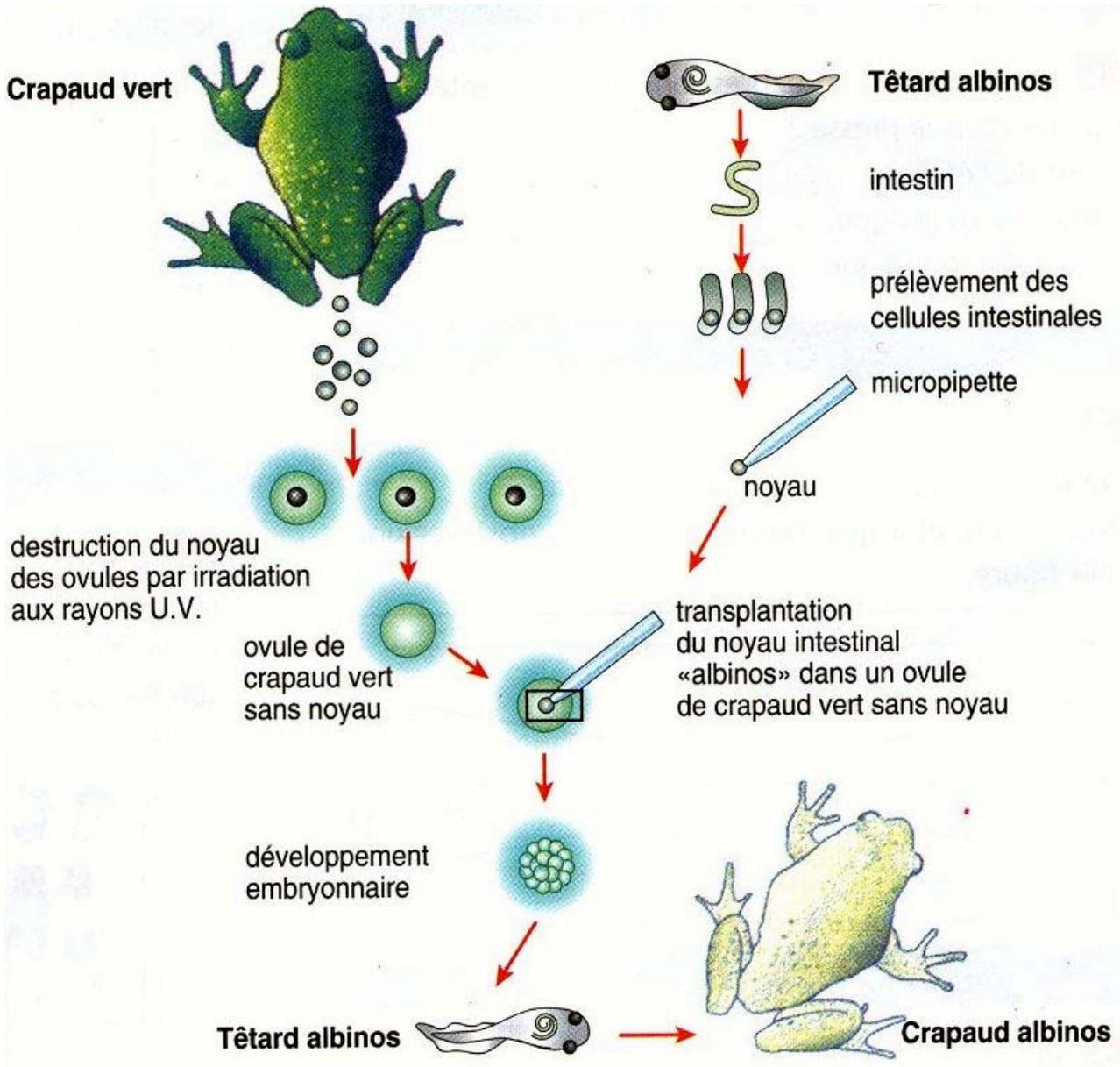


Nom :	Prénom :	Date :	Classe :
-------	----------	--------	----------

① Activité 1 :

Le schéma ci-dessous représente une expérience réalisée chez le Crapaud. Observez attentivement son contenu puis répondez aux questions qui suivent.



1 – Traduisez le contenu de ce schéma sous forme d'un texte pour décrire l'expérience réalisée et pour présenter les résultats obtenus. (4 points)

[S'informer : Traduire un schéma sous forme d'un texte]

2 – Quelle connaissance vue en cours cette expérience vous permet-elle de confirmer. Justifiez votre réponse. (3 points)

[Connaissances : Restituer des connaissances]

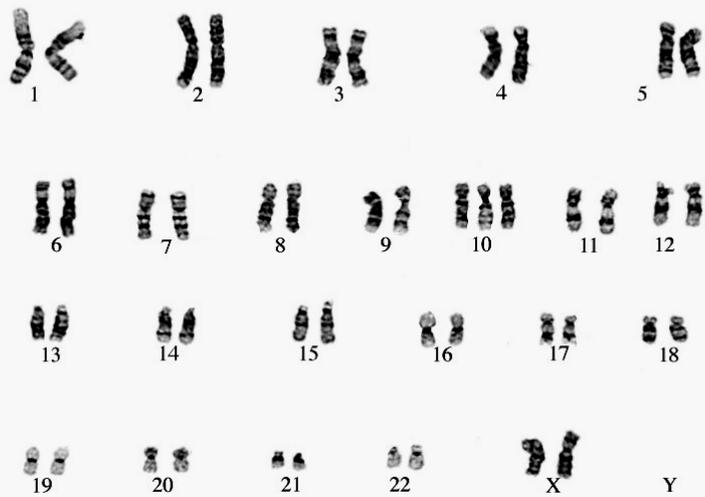
3 – Pourrait-on réaliser une expérience comparable chez l'Homme ? (2 points)

[Attitude : Faire preuve d'esprit critique, justifier ou argumenter mes choix]

2 Activité 2 :

La plupart des anomalies chromosomiques ne permettent pas le développement de l'embryon. D'autres, sont compatibles avec la vie, mais présentent un ensemble de symptômes différents, plus ou moins graves. Les bébés porteurs du caryotype ci-contre, souffrent de graves malformations touchant le cœur, les poumons, le système circulatoire, et les membres, de plus leur espérance de vie est de moins de trois mois. Le risque d'apparition de cette anomalie très rare est de 1 sur 10 500 naissances.

ZWK99030 KEY



1- Expliquez ce qu'est un caryotype. (2 points)

[Connaissances : Restituer des connaissances]

2 – En fonction de quels critères les chromosomes ont-ils été ordonnés ? (1 points)

[Connaissances : Restituer des connaissances]

3 – Quel est le sexe de ce bébé ? Justifiez votre réponse. (2 points)

[S'informer : rechercher et extraire l'information utile à partir d'un document]

4 – Quelle anomalie est présente dans ce caryotype ? (1 point)

[S'informer : rechercher et extraire l'information utile à partir d'un document]

5 – Quel nom pourriez-vous donner à cette anomalie ? (1 point)

[S'informer : rechercher et extraire l'information utile à partir d'un document]

6 – Aurait-il été possible de détecter cette anomalie avant la naissance ? Comment ? (2 points)

[Connaissances : Restituer des connaissances]

7 – Les médecins auraient-ils pu obliger la mère de l'enfant à avorter ? Pourquoi ? (2 points)

[Attitude : Faire preuve d'esprit critique, justifier ou argumenter mes choix]

	Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Points
[Connaissances – Restituer des connaissances]				/8
[S'informer – Rechercher et extraire l'information utile à partir d'un document]				/4
S'informer : Traduire un schéma sous forme d'un texte				/4
[Attitude : Faire preuve d'esprit critique, justifier ou argumenter mes choix]				/4
Note finale :				/20